

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум –  
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 05. Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,**  
**должностям служащих**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений

Брянская область, 2023

Рекомендована ЦМК преподавателей  
технических и экономических  
дисциплин  
Протокол № 10 от 18.05.2023  
Председатель Егоркина Л.А.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по учебной работе  
Центра СПО  
Панаскина Л.А.  
« 18 » 05 2023

Согласовано  
Зав. библиотекой Кацун Н.Ю.  
« 18 » 05 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО)  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовой  
подготовки)**, а также приказом Министерства труда и социальной защиты  
Российской Федерации от 25.12.2014 г № 1115н «Об утверждении  
профессионального стандарта «Каменщик»  
Организация-разработчик: Брасовский промышленно-экономический  
техникум Брянской области  
Разработчик: Клевцов В.А.- преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Домоуправление»  
Ген. директор Гладилин В.А.  
« 18 » 05 2023 г. ✓

«

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	13
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.05 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<i>ОК1.</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<i>ОК2.</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<i>ОК3.</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<i>ОК4.</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<i>ОК5.</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<i>ОК6.</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<i>ОК7.</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<i>ОК8.</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<i>ОК9.</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

### 1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 5	<i>Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>
ПК 7.1.	Выполнять подготовку и кладку простейших каменных конструкций

.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Выполнение каменных работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений
уметь	<p>Выполнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кладку кирпичных столбиков под половые лаги.</li> <li>- Приготовление растворов вручную.</li> <li>- Очистку кирпича от раствора.</li> <li>- Пробивку гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке вручную.</li> <li>- Разборку вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов.</li> <li>- Засыпку каналов или коробов порошкообразными материалами или минеральной ватой.</li> <li>- Зацепку поддонов, контейнеров, железобетонных изделий и других грузов малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные виды стеновых материалов;</li> <li>-способы приготовления растворов;</li> <li>- способы пробивки гнезд и отверстий в кладке;</li> <li>-правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов;</li> <li>-виды стропов и захватных приспособлений;</li> <li>основные виды такелажной оснастки;</li> <li>-правила перемещения и складирования грузов малой массы</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 156

Из них на освоение МДК 66

Промежуточную аттестацию 18

на практики, в том числе учебную 36

и производственную 36

самостоятельная работа 40

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа <sup>1</sup>		
			Обучение по МДК					Промежуточная аттестация		Практики	
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная				
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6		7	8	9		
ПК 7.1, ПК.7.2 ОК01-ОК09	Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по квалификации Каменщик	138	20	12	0	6	36	36	40		
	Промежуточная аттестация по модулю	18	-	-	-		-	-	-		
	<b>Всего:</b>	<b>156</b>	<b>20</b>	12	0	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>40</b>		

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по квалификации Каменщик		
МДК 05.01 Производство работ по профессии «Каменщик»		
Тема 1.1. Общие сведения о каменной кладке	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1. Виды кладки.</b> Виды и назначение кладки. Рабочее место каменщика.</p> <p><b>2. Рубка кирпича. Теска кирпича.</b> Сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов. Способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент. Способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент</p> <p><b>3. Система перевязки швов</b> Кладка забутки кирпичных стен. Способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки. Правила приема кладки стен и перевязки швов</p>	1
Тема 1.2. Кладка конструкций	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1. Способы и виды кладки простейших конструкций.</b> Кладка стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки. Основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений. Требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций.</p> <p><b>2. Монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами.</b> Правила и приемы установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования.</p> <p><b>В том числе практические занятия</b></p>	4
	Практическое занятие № 1. Выполнение различными способами кладки стен под штукатурку и с расшивкой швов.	2

<b>Тема 1.3. Организация производства кирпичной кладки</b>	<b>Содержание</b>	<b>0</b>
	1. Организация труда каменщиков. Правила техники безопасности.	
	2. Правила использования, эксплуатации, хранения приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке	
	3. Правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе	
	4. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	
<b>Тема 1.4. Кладка из искусственных и природных камней правильной формы</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	1. Стены из керамических пустотелых камней. Требования к качеству кладки.	
	2. Стены из бетонных и природных камней. Требования к качеству кладки.	
	3. Смешанные кладки. Требования к качеству кладки.	
	4. Кладка перегородок. Требования к качеству кладки.	<b>4</b>
	<b>В том числе практические занятия</b>	Практическое занятие № 2. Выполнение кладки из керамических пустотелых камней. Практическая работа № 3. Выполнение кладки из бетонных и природных камней. Практическая работа № 4. Выполнение кладки из смешанной кладки.
<b>Тема 1.5. Бутовая и бутобетонная кладка.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	<b>1. Бутовая кладка.</b> Бутобетонная кладка. Организация работ и контроль качества. Правила техники безопасности.	
	<b>2. Кладка кирпичных и бутовых столбиков под половые лаги.</b> Правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе	
	<b>3. Устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив.</b> Преимущества и недостатки фундамента из бутового камня. Общие правила кладки и способы укладки. Особенности кладки в зимнее и летнее время. Изготовление раствора для укладки.	<b>3</b>
	<b>В том числе практические занятия</b>	Практическое занятие № 5. Выполнение бутобетонной и бутовой кладки. Практическое занятие № 6. Изготовление раствора для кладки вручную.
<b>Тема 1.6. Лицевая кладка и облицовка стен</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	<b>1. Лицевая кладка и облицовка стен.</b> Декоративная кладка. Облицовка стен одновременно с кладкой. Облицовка ранее выложенных стен. Требования к качеству и правила техники безопасности.	<b>3</b>



	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>3</b>
	Практическое занятие № 7. Выполнение лицевой и декоративной кладки. Практическая работа № 8. Выполнение облицовки стен лицевой и декоративной кладки.	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 05</b> Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка конспекта Выполнение практических работ		40
<b>Учебная практика:</b> Виды работ: Кладка каменных стен из кирпича по цепной системе перевязки швов. Кладка углов, примыканий и пересечений стен по цепной системе перевязки швов. Кладка стен по многорядной системе перевязки швов, столбов по трехрядной системе перевязки швов. Кладка стен из керамических пустотелых камней.		36
<b>Производственная практика:</b> Виды работ: <b>Кладка стен из мелких блоков:</b> Определение пригодности блоков по внешним признакам. Раскладка блоков по стене. Кладка стен из мелких блоков с перевязкой швов и засыпкой пустот блоков. <b>Устройство гидроизоляции, кладка и разборка простых стен.</b>		36
Экзамен по модулю		18
<b>Всего по модулю</b>		<b>156</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория Испытания строительных материалов и конструкций, оснащенная оборудованием:

весы разные, коллекция стройматериалов, конус Абрамса, конус стандартный, лабораторные приборы, сито, чаша для замешивания растворов, шкаф сушильный, комплект учебно-методической документации; инструкции по выполнению лабораторных и практических работ; наглядные пособия.

Мастерских каменных работ, оснащенные оборудованием:

лестница стремянка, перфоратор, шлифовальная машина, угломер электронный, электронный строительный уровень, бетономесители, дрели электрические, угольники строительные, уровни строительные, киянки, линейки металлические, рулетки, молотки- кирочки, отвесы строительные, расшивки для швов, правило 1.5 метра, соколы, терки, полутерки, шпатели, разборные строительные леса, бетонно – цементная смесь, кирпичи и газобетонные блоки, песок, мастерки

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

Черноиван В.Н. Каменные работы [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / В.Н. Черноиван, С.Н. Леонович.- Электрон. текстовые дан.- Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2014.- Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/64755#authors>

Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы + eПриложение: Тесты [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.Г. Барабанщиков.– Электрон. текстовые дан. – М.: КНОРУС, 2018. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927884>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 7.1. Выполнять подготовку и кладку простейших каменных конструкций.	<p>Правильно подбирает и использует инструмент для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки, очистки кирпича от раствора; приготовления раствора;</p> <p>Правильно определяет сортамент и объемы применяемого материала;</p> <p>Расстилает и разравнивает раствор при кладке простейших конструкций в соответствии с технологией;</p> <p>Правильно пользуется инструментом для рубки и тески кирпича, для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке;</p> <p>верно читает эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе</p>	Устные опросы, практические работы, зачет по МДК, дифференцированный зачет по учебной практике, экзамен (квалификационный) по модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества</p>	Тестирование  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики,
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>-оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач,</p> <p>-широта использования различных источников информации, включая электронные.</p> <p>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>-использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач</p>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	<p>-демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной</p>	

<p>личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>работы</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>-конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач.  -четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе  -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.  -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-грамотность устной и письменной речи,  - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</p>	<p>-соблюдение нормы экологической безопасности;  -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по</p>	

<p>, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>специальности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации</p>	